



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe I [S2MwT1-PwT>SD1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Matematyka w technice

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Programowanie w technice

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr hab. Karol Andrzejczak prof. PP
karol.andrzejczak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę zgodną z programem studiów na kierunku matematyka w technice. Student posiada umiejętności pozyskiwania wiedzy ze wskazanych źródeł oraz przygotowania prezentacji multimedialnej. Student ma doświadczenie związane z realizacją pracy dyplomowej inżynierskiej. Student ma świadomość konieczności poszerzania swojej wiedzy. Jest gotów do pracy w zespole.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z metodyką przygotowania pracy dyplomowej magisterskiej. Określenie tematów i zakresu prac dyplomowych magisterskich.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Ma pogłębioną wiedzę związaną z realizowanym tematem pracy magisterskiej.

Orientuje się w najnowszych trendach rozwojowych obszaru nauki związanego z tematem pracy magisterskiej.

Ma elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej.

Rozumie wpływ technicznych i pozatechnicznych czynników na działalność inżynierską.

Umiejętności:

Potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł.

Potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów badawczych dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne.

Potrafi wykorzystać różne metody do formułowania i rozwiązywania problemów badawczych.

Potrafi przygotować w języku polskim i angielskim, dobrze udokumentowane opracowanie techniczne oraz wygłosić prezentację.

Potrafi opracować plan pisanie pracy dyplomowej zapewniający dotrzymanie terminu.

Potrafi samodzielnie planować własną ścieżkę kształcenia; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.

Kompetencje społeczne:

Ma świadomość konieczności uzupełniania wiedzy i umiejętności wraz z rozwojem nauki i techniki.

Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur przy prowadzeniu badań w organizacji na potrzeby przygotowania pracy magisterskiej.

Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca - na podstawie udziału w dyskusji podczas prezentacji tematów innych członków grupy seminaryjnej.

Ocena ostateczna - na podstawie ocen formujących oraz prezentacji dotyczącej szczegółowego planu pracy dyplomowej, celu pracy, koncepcji rozwiązywania problemu oraz analizy aktualnego stanu wiedzy.

Treści programowe

Struktura pracy magisterskiej. Cel i zasady jej przygotowywania. Podejścia i metody prowadzenia badań i przygotowywania tekstu pracy. Główne części pracy magisterskiej i relacje występujące pomiędzy nimi.

Najczęściej popełniane błędy przy pisaniu pracy magisterskiej.

Prezentacja przez studentów i dyskusja w grupie seminaryjnej wyników badań literaturowych związanych z tematem pracy dyplomowej. Przedyskutowanie zakresu prac dyplomowych oraz metod ich wykonywania.

Omówienie konkretnych rozwiązań i ich analiza pod różnymi względami.

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

- analiza/diskusja różnych metod (w tym nieszablonowych) rozwiązania problemu,
- pokaz multimedialny,
- studium przypadku,
- praca w zespole.

Literatura

Podstawowa

1. Boć J.: Jak pisać pracę magisterską, Wrocław: Kolonia Limited, 2009, wyd 7.

2. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wyd. Poznańskie, Poznań 2005.

3. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2005.

4. Węglińska M. - Jak pisać pracę magisterską ? : Poradnik dla studentów. Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2002.

Uzupełniająca

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	85	3,00